**МДОУ  Детский сад «Росинка»**

**ПРОЕКТ**

**«Хлеб – всему голова»**

**(для детей 2 младшей группы)**

 **Подготовила и провела воспитатель:**

**Ходненко Кристина Андреевна**

**с.Ленинское 2022**

**Продолжительность проекта**: среднесрочный.

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский.

**Вид деятельности**: игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:**

Дети второй  младшей группы,

Педагоги: воспитатели группы.

**Проблема:** Непонимание детей, почему нужно бережно относиться к хлебу.

**Актуальность:** Всем известно, что дети, как губки, очень быстро впитывают знания. Уникальность состоит в том, что ребенок способен обучаться быстрее, чем взрослые. К тому же, объем новой, усваиваемой детьми информации, гораздо больше, чем у взрослого человека. Конечно, это относится только к определенному возрасту малыша.

 Сегодня мы поговорим с Вами о воспитании бережного отношения детей к хлебу. Хлеб всегда считается символом благополучия и достатка. Этот продукт питания — самое надежное средство защиты людей от голода. Хлеб сопровождает человека от рождения до старости. Считалось, что если в доме есть хлеб - значит, голод  не  страшен.  Нельзя было неуважительно высказываться о хлебе и уж тем более бросать его или  встать ногой. Считалось  что этого человека постигнет беда. В старину очень тщательно готовились к выпеканию хлеба: надевали чистую одежду, молились и только тогда  приступали  к  работе. Во время выпечки хлеба не разрешалось ссориться, ругаться, громко разговаривать иначе хлеб будет плохим. Вот и наша с Вами задача воспитать у наших детей  такое же уважительное и бережное отношение к хлебу.

**Цель:**формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол

**Задачи проекта:**

Образовательные:

• формирование представлений о выращивании хлеба;

• расширить знания у детей о значении хлеба как полезного необходимого продукта для жизни человека;

• обратить внимание на содержание труда людей.

Развивающие:

• развивать способность детей давать эстетические оценки и высказывать суждения;

• развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Воспитательные:

• воспитывать у детей бережное отношение, уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Предполагаемый результат:**Обогащение знаний детей о том, как хлеб попадает на стол; кто заботится  о том, чтобы мы могли приобрести его; знакомство с профессиями людей, участвующих в процессе изготовления хлебобулочных изделий; воспитывается бережное отношение к хлебу; понимание взаимосвязи «человек-природа».

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих  играх,  отвечает на вопросы педагога, проявляет интерес к окружающим предметам разной формы, проявляет положительные эмоции при физической активности.

**Этапы работы над проектом**

1 этап. Целеполагание (Выявление проблемы, определение цели, задач).

2 этап. Разработка проекта. (Поиск решения задач проекта).

3 этап. Выполнение проекта. (Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности).

4 этап. Подведение итогов. (Презентация в виде выставки детских работ и иллюстраций к занятиям).

**Перспективный план**

**Художественно-творческая деятельность:**

Аппликация из природного материала  «Вкусный хлебушек»

Рисование: «Пшеничное поле»

Лепка: «Булочки для мышки»

**Музыкально-театрализованная деятельность:**

Просмотр кукольного спектакля «Колобок».

Кукольный театр. Сказка «Колосок».

Пение песенок «Ладушки, ладушки», «Я пеку, пеку, пеку», отрывок из песни «К нам гости пришли»

Хоровод «Каравай»

**Художественная литература - чтение и обсуждение:**

Чтение Е.Трутнева «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай»

Беседа «Откуда хлеб к нам пришёл»

Беседа: «Берегите хлеб!»

Сказки: «Колобок», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»;

 К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,

Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»,

 И. Токмакова «Что такое хлеб»,

Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки о хлебе.

Коллективный просмотр мультфильмов «Как одна девочка на хлеб наступила»;

Выучить с детьми стихотворение С. Погореловского «Вот он хлебушек душистый».

Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.

Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением  хлебобулочных изделий.

Рассматривание иллюстрации И. Шишкина «Рожь».

Чтение и беседа по сказке «Мужик и медведь»

Чтение и беседа по сказке «Как волк вздумал хлеб печь»

Знакомство с профессиями тракториста,  комбайнёра,  мукомола, пекаря.

**Опытно – экспериментальная деятельность:**

Рассматривание и сравнение зерен (пшеницы, ржи, овса)

Исследовательская деятельность «Как хлебушек становится сухариком»

Приготовление солёного теста, изготовление печенья с помощью формочек, выпечка печенья.

**Дидактические игры:**

Дидактическая игра «Что из чего получается?»

Дидактические игры: «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий ».

 Дидактические игры: «Что из какой муки испекли», «Что сначала, что потом»

Сюжетно-ролевая игра: «Хлебный магазин», «Семья», «Ярмарка», «Булочная», «Кулинария», «Пекари».

Физкультминутки; «Замесим тесто», «Колоски».

 Пальчиковая игра-гимнастика «Ладушки»

Игра с мячом «Скажи, какой»

**Взаимодействие с родителями:**

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.

Создать с родителями кулинарную  книгу «Рецепты бабушек и мам».

Оформление папок – передвижек для родителей «Хлеб – всему голова»; Консультация: «Берегите хлеб».

Развлечение «Колобок – румяный бок».

Чаепитие (с хлебобулочными изделиями).

**Экскурсия** на пищеблок «Как готовится тесто».

**Семейная экскурсия** на поля совхоза.