

6. Критерий «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО»

Инструкция: эксперту предлагается оценить качество развивающей предметно-пространственной среды в ОУ, посредством посещения образовательного учреждения или просмотра фото/ видео материалов. Результаты оценки необходимо соотнести с показателями Таблицы 6 и определить уровень (высокий, средний, низкий) соответствия РППС показателям.

Каждый показатель оценивается отдельно, ему присваивается один из 3х баллов, характеризующих уровень развития показателя (высокий, средний, низкий) в конкретном ОУ. Общая (средняя) оценка по критерию складывается из суммы баллов по всем показателям по формуле $(6.1+6.2+6.3 \dots +6.6):6$

Таблица 6

Показатели	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)	Подтверждающие документы и материалы
6.1. Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать ежедневную работу по речевому развитию дошкольников, имеется дидактическое обеспечение по отдельным сторонам речевого развития, определено место для чтения и рассматривания книг	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в минигруппах	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности: имеются нетрадиционные дидактические пособия и материалы по речевому развитию; представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)	Фото/ видео материалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по данной образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности, отдельно нетрадиционные пособия); экспертный лист (при посещении ДОО)
6.2. Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование безопасного поведения, приспособленность для игровой	В группе воспитанникам доступны отдельные дидактические материалы для эмоционального развития и формирования безопасного поведения, игровой деятельности	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги информационные материалы, дидактические игры,	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных Нетрадиционных дидактических пособий и материалов, которые используются для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения детей, игровой деятельности	Фото/ видео материалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по данной образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам

деятельности		иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях, оборудованы игровые зоны		деятельности, отдельно нетрадиционные пособия); экспертный лист (при посещении ДОО)
6.3. Приспособленность для познавательной деятельности	Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям выбор познавательной активности (напр., уголок математики, «центр экспериментирования», строительный уголок, центр краеведения, центр сенсорики и др). Оборудовано не менее 3 выделенных зон для познавательного развития.	Дидактические игры, пособия и материалы в каждом из выделенных центров познавательной активности разнообразны, систематизированы, соответствуют направлениям познавательной деятельности. Оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития, например, познавательная, экспериментирования, конструктивная, краеведения, сенсорного развития, уголок природы и др.	Воспитанникам в центрах познавательной активности доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы.	Фото/ видео материалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по данной образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности, отдельно нетрадиционные пособия); экспертный лист (при посещении ДОО).
6.4. Ориентированность на творческое развитие	Наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.); имеются картины и репродукции произведений искусства; Оборудовано не менее 2 выделенных зон для художественно-эстетического развития	Дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)	Воспитанникам в центрах доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей	Фото/ видео материалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по данному направлению (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности, отдельно нетрадиционные пособия); экспертный лист (при посещении ДОО)

<p>6.5. Ориентированность на повышение физической активности</p>	<p>Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают друг другу (отделены зоны активных и спокойных игр). Предусмотрена система хранения материалов и оборудования в двигательном центре в соответствии с возрастом</p>	<p>В двигательном центре представленные материалы атрибуты разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности. Детям доступны разноуровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ</p>	<p>Пространство и его оснащение позволяет организовать различные виды двигательной активности, воспитанникам доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты</p>	<p>Фото/ видео материалы, подтверждающие оснащение группы для детей 3-4, 5-7 лет по данной образовательной области (среда группы в целом, отдельно по центрам деятельности, отдельно нетрадиционные пособия); экспертный лист (при посещении ДОО).</p>
<p>6.6 Обеспечение комфортности, трансформируемости, полифункциональности и доступности среды</p>	<p>Наличие в группе отдельных элементов уютного уголка (ковровое покрытие, подушки, ширмы и др)</p>	<p>Наличие мягкой мебели в группе</p>	<p>Мебель трансформируемая и полифункциональная; имеется возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе в разных видах детской активности)</p>	<p>Фото/ видео материалы (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет) / экспертный лист (при посещении ДОО)</p>
	<p>У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения.</p>	<p>Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей</p>	<p>Доступно более одного места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место для уединения из имеющихся средств</p>	<p>Фото/ видео материалы (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет) / экспертный лист (при посещении ДОО)</p>
	<p>В оформлении пространства группы используются продукты детской деятельности</p>	<p>Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе</p>	<p>Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений).</p>	<p>Фото/ видео материалы (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет) / экспертный лист (при посещении ДОО)</p>

	<p>Предусмотрена организация ППС для пребывания воспитанников на свежем воздухе. Обеспечено соблюдение требований безопасности</p>	<p>Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей (не менее двух выделенных зон). ППС обустроена с учетом сезонных изменений.</p>	<p>Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (не менее трех выделенных зон)</p>	<p>Фото/ видео материалы (2 фото групп для детей 3-4 лет и 2 фото групп для детей 5-7 лет) /экспертный лист (при посещении ДОО)</p>
	<p>Предусмотрено наличие специальных помещений (музыкальный или спортивный зал)</p>	<p>Предусмотрено наличие спортивного зала, музыкального зала, кабинетов педагога- психолога, учителя-логопеда</p>	<p>Предусмотрено наличие специализированных кабинетов, пространств с использованием элементов цифровой образовательной среды (STEAM-лаборатории, мультстудии, центры робототехники и конструирования и др.)</p>	<p>Фото/ видео материалы специализированных помещений/ экспертный лист (при посещении ДОО)</p>
	<p>Предусмотрена система хранения материалов и оборудования в центрах деятельности в соответствии с возрастом</p>	<p>Обеспечена сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).</p>	<p>Имеется присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола); наличие в групповых и прочих помещениях ДО оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Фото/ видео материалы групповых помещений, холлов и др./ экспертный лист (при посещении ДОО)</p>
	<p>Предусмотрено наличие специально приспособленной мебели для детей с ОВЗ (при наличии)</p>	<p>Предусмотрено наличие свободного доступа детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и возможности общаться и играть со сверстниками</p>	<p>Предусмотрено наличие в помещениях ДО достаточно места для специального оборудования.</p>	<p>Фото/ видео материалы групповых помещений, холлов и др./ экспертный лист (при посещении ДОО).</p>

Итого по критерию (средний балл):	
--------------------------------------	--