****

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях ДОУ.

Задачи:

-помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;

-определить уровень профессиональной подготовки;

-выявить затруднения в **педагогической** практике и оказать методическую помощь;

-создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;

-развивать потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной **работы**, в том числе **работы с родителями**.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательно-исследовательской, речевой, художественно-эстетической, физической деятельности и развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников.

6. Создание условий для совершенствования **педагогического** мастерства молодого специалиста.

7. Демонстрация опыта успешной **педагогической** деятельности опытными **педагогами**.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты**:

-успешная адаптации начинающего **педагога в ДОУ**;

-активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков у молодого специалиста;

-повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах **педагогики и психологии**;

-обеспечение непрерывного совершенствования качества образовательно-воспитательной **работы** с дошкольниками и их родителями;

-совершенствование методов **работы** по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;

-использование в **работе** молодого специалиста инновационных **педагогических технологий**.

Содержание **работы**

Формы проведения

Сроки

-собеседование и ознакомление с ДОУ, его традициями, правилами внутреннего распорядка;

-помощь в изучении федерального закона *«Об образовании»*, ФГОС ДО, СанПиН и других нормативов для ДОУ;

-диагностика умений и навыков молодого специалиста;

-выбор темы по самообразованию.

Консультация наставника, ответы на интересующие вопросы

Наблюдение

**Сентябрь**

-оказание помощи в организации качественной **работы с документацией**;

-изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию;

-консультация *«Как вести документацию в группе»*

Консультация по запросу, оказание помощи.

**Октябрь**

-изучение методики проведения НОД;

-совместная **разработка конспектов НОД**;

-эффективное использование дидактического материала в **работе**.

Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.

**Ноябрь**

-включение молодого специалиста в **работу по ФГОС**;

-самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной

образовательной деятельности молодым специалистом.

Посещение [наставником НОД и режимных моментов молодого](https://www.maam.ru/obrazovanie/nastavnik) специалиста

Обсуждение-анализ

**Декабрь**

 -анализ **педагогических ситуаций**, стилей

**педагогического общения с детьми**;

-организация самостоятельной деятельности детей;

-основные проблемы в **педагогической** деятельности молодого специалиста;

-использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе;

-использование в **работе проектов**.

Дискуссия на тему

«Трудная ситуация в **работе с воспитанниками**. Как найти выход?» Консультация, помощь наставника.

**Январь**

-изучение и внедрение **здоровьесберегающих технологий**, использование ИКТ, проектов в образовательно-воспитательном процессе;

-подготовка краткосрочных проектов *«Защитники Отечества»*, *«Милая мама моя»*.

Консультация,

планирование, обмен опытом, помощь наставника.

**Февраль**

-нетрадиционные формы взаимодействия с родителями *(законными представителями)*;

-участие молодого специалиста в подготовке консультаций для родителей;

-подготовка и проведение праздников и развлечений.

Консультация и помощь наставника, участие молодого **педагога в разработке** материалов для родителей.

**Март**

-самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников;

Консультация наставника, наблюдение за ходом

совместной игровой деятельности молодого специалиста и детей.

**Апрель**

-знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников.

-составление отчетов наставника и молодого специалиста.

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

Самоанализ молодого специалиста.

**Май**

-планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки, развлечения;

-ежедневное планирование образовательно-воспитательной деятельности в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Консультация и

презентация