

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Росинка» с.Ленинское
Николаевского района Волгоградской области

Уклад образовательной организации как основа
воспитательного процесса

Заведующий МДОУ: Позднякова Елена
Александровна

Контактный телефон: 8 (84494)5-87-10

E-mail: detsad.sleninskoe@yandex.ru

Адрес сайта ОУ: <https://sleninskoe.tvoysadik.ru/>



Авторы воспитательной практики
Куратор инновационного проекта:

музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории,
Почётный работник сферы
образования – Позднякова Елена
Александровна

Воспитатель, педагог–дефектолог,
лауреат областного конкурса
«Воспитатель 2022 года» –
Козориз Ольга Викторовна



Актуальность и аннотация воспитательной практики

В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996–р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ФГОС ДО определено, что среда, пространство, уклад жизни ОУ являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития. Это означает, что реализация образовательной программы и программы воспитания ОУ должны обеспечить: формирование уклада жизни ОУ, обеспечивающего создание социальной среды развития воспитанников, включающего образовательную, дополнительную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества.



➤ **Цель.** Создание уклада ОУ на основе базовых национальных ценностях.

Задачи.

1. Определение системы отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении.
2. Определение круга традиционных праздников и событий ОУ.
3. Разработка правил поведения и ритуалов в процессе режима дня детей.
4. Возможность разновозрастного общения и взаимодействия в предметноразвивающей среде ОУ.
5. Воспитание ответственности посредством доверия и с уважения всех участников образовательных отношений.
6. Формирование авторитета труда, знаний, творчества.
7. Определение задач социального партнерства дошкольных групп и социума, расширение его роли в воспитании дошкольников.

Планируемые результаты реализации практики:

- Разработка уклада ОУ;
- Расширение социального партнерства дошкольных групп в социуме;
- Совершенствование условий воспитания, воспитательной деятельности МДОУ «Росинка»



Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников



Дошкольники:

- смешанная ранняя группа общеразвивающей направленности 32 ребёнка (2–3 года);
- средняя группа общеразвивающей направленности 33 ребёнка (3–5 лет);
- старшая группа комбинированной направленности 15 детей (возраст 5–6 лет);
- смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности 30 детей (3–7 лет)

Педагогический коллектив МДОУ «Росинка»– 6 педагогов и специалистов.

Родители воспитанников.

Кадровые ресурсы реализации практики



Педагоги	Должность	Кв. категория	Образование
Позднякова Е.А.	Музыкальный руководитель, педагог-психолог	Высшая кв.категория	Высшее педагогическое
Козориз О.В.	Педагог-дефектолог, педагог дополнительного образования	Высшая кв.категори	Высшее педагогическое
Квитко О.С.	Воспитатель , педагог дополнительного образования	Высшая кв.категория (процедура подтверждения, повторно)	Дошкольное педагогическое
Гардер Галия Абдулмуратовна	Воспитатель	Соответствие	Дошкольное педагогическое
Сизоненко Ольга Александровна	Воспитатель, педагог-логопед	Первая кв.категория (процедура подтверждения, повторно)	Высшее педагогическое
Ходненко Кристина Андреевна	Воспитатель детей раннего возраста	Молодой специалист	Дошкольное педагогическое+ в марте защита Диплома в ВУЗе

Научно-методические ресурсы реализации практики

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Концепция реализации системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области
<https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2021/07/1.-prikaz-oblkomobrazovaniya-ot-23.07.2021-№-618-ob-utverzhenii-konczepczii.pdf>
5. Методические рекомендации по разработке РПВ ДОО. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/153/37gbnh0pms838u3eo63ji0bjnmk0zdsw/Методические%20рекомендации%20по%20разработке%20РПВ%20ДОО%20Институт%20воспитания.pdf>



Материально–технические ресурсы реализации практики ресурсы социального партнерства



Материально–технические ресурсы позволяют:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников, педагогических работников и представителей общественности в создании условий для ее реализации ОПДО, а также мотивирующей образовательной среды, уклада ОУ;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание ОПДО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей воспитательную и образовательную деятельность, с использованием современных технологий управления

https://sleninskoe.tvoyasadik.ru/?section_id=20

Формы реализации практики. Ресурсы социального партнёрства. Позитивная социализация детей обеспечивается созданием единого образовательного пространства Николаевского района



Учреждение	Направление взаимодействия
МОУ «Ленинская СШ»	Решение задач преемственности начального и дошкольного образования, посещение школы воспитанниками старших, подготовительных подгрупп с целью формирования положительной мотивации.
ДОУ Николаевского района	Обмен опытом работы, повышение профессионализма педагогов.
ВГАПО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Театральная студия «Премьера»	Создание театральных композиций, участие в детских и семейных конкурсах, выявление одаренных детей
Николаевский краеведческий музей «Земля–Космос», Дом–музей Шолохова, музей боевой славы в Ленинской СШ, парк Победы с.Ленинское	Посещение экспозиций музея, цикла занятий по истории страны и города, экскурсии по парку с целью формирования чувства патриотизма, приобщения к славной военной истории Николаевского района и Волгоградской области
МКУ «Ленинский ОМУК»	Участие в районных фестивалях, муниципальных концертах, акциях.
Сельская библиотека	Приобщение детей к чтению, посещение выставок, участие в викторинах, конкурсах, участие в мастер– классах, акциях.
Студия изобразительного искусства «Акварелька»	Посещение выставок, участие в районных конкурсах.
ТПМПк Николаевская СЗН (Центр диагностики и консультирования)	Сотрудничество с целью выявления детей с ОВЗ и оказания им необходимой коррекционной помощи.
Храм Живоначальной Троицы	Духовно–нравственное воспитание дошкольников. Знакомство с историческим прошлым края. Проведение экскурсий, народных праздников, нравственно–этических бесед.
Лиман–заповедник «Солодки», природоохраняемый объект «Родник»	Лиман–заповедник «Солодки», природоохраняемый объект «Родник»



Период реализации образовательной практики
1 сентября 2017г. – 31 декабря 2022г.

Этапы работы

- 1 ЭТАП. Создание рабочей группы.
- 2 ЭТАП. Разработка плана ИП.
- 3 ЭТАП. Определение структуры уклада МДОУ «Росинка»
- 4 ЭТАП. Прохождение КПК на базе ФГБОУ ВГАПО
- 5 ЭТАП. Разработка уклада ОУ педагогическим коллективом.
- 6 ЭТАП. Апробация уклада ОУ.
- 7 ЭТАП. Распространение опыта на различных уровнях.



Результаты реализации практики

Уклад ОУ:

- Учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного и недельного, месячного и годового циклов жизни ОУ.
- Способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.
- Создание творческой группы педагогов способствует организации и проведению воспитательных мероприятий, а также развитию компетенций педагогов в воспитательной работе.
- Способствует налаживанию продуктивной деятельности с родителями и социумом в деле воспитания детей.



- Педагоги представили опыт своей работы на районных методических объединениях педагогов по духовно-нравственному воспитанию (г. Николаевск, 2016-2022г.г.),

- Ежегодные РМО руководителей и педагогов ДОО на базе МДОУ «Росинка» - «Сохранение культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей»

-Выступление педагогов на региональных «Рождественских и Покровских встречах» (г.г. Николаевск, Кислово, Старая Полтавка, Палласовка, Волжский, Краснослободск, Волгоград)

- Всероссийские и международные научно-практические конференции «Сталинградские исторические чтения» (г. Волгоград, 2019-2022г.г.), выступления и мастер-классы педагогов

- Районный этап межмуниципального конкурса методических разработок «Совершенствование моделей воспитательных мероприятий по формированию добродетелей послушания и целомудрия как основных критериев семейных ценностей», 1 место (2018г.); в межмуниципальном этапе этого же конкурса - 1 место.

-Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» -1 место (2018г.),

- Педагог ДОО является автором сборника «Гражданское воспитание в ДОО», Издательство «Учитель», г. Волгоград.

- Педагоги публикуют статьи в региональных научных журналах «Учебный год», «Ребёнок и общество»

На региональных фестивалях проектов «Мой край родной, Поволжье» (2015-2022г.г.), краеведческие проекты семей воспитанников «Пейте, дети, молоко», «Откуда соль пришла», «Лиман в степи» и др. – отмечены Дипломами Победителей.