

Аналитическая справка  
**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО - МЕДИКО - ПСИХОЛОГО -  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В МДОУ «Росинка» с.Ленинское.**

**Социально-медико-психолого-педагогическая деятельность в МДОУ «Росинка» направлена на обеспечение коррекции развития воспитанников с нарушениями в речевом, психическом развитии и оказании помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.**

Социальная и психолого-педагогическая помощь - это комплексная работа всех специалистов по созданию определенных условий, которые способствуют развитию успешной социальной личности.

Организуя воспитательно-образовательный процесс в МДОУ, мы сталкиваемся с наличием у воспитанников ряда проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного, эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у воспитанников функциональных и соматических расстройств здоровья;
- трудности в адаптационный период поступления ребенка в детский сад;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками;
- низкая социальная адаптация и неадекватная самооценка воспитанников и многое другое.

**В связи с этим в МДОУ:**

- функционирует логопункт «Говорунок» для детей с нарушениями речи. С 1 сентября 2023 г. открыта коррекционная мастерская «Розовый слон» для детей с 1 года до 7 лет, в которой работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, имеющие высшее педагогическое, дефектологические, психологическое образование. (внутреннее совмещение)

- организована деятельность психолого- педагогического консилиума МДОУ «Росинка» .

В МДОУ созданы условия для реализации в освоении образовательной программы и социальной адаптации: материально-техническое оснащение групповых помещений МДОУ, кабинетов учителя - логопеда, дефектолога, педагога-психолога;

укомплектованность педагогическими кадрами:

- логопед- 1,
- педагог-психолог - 1;

- дефектолог - 1,
- осуществление взаимодействия со специалистами муниципальной ПМПК.

**Цель психолого-педагогической деятельности:** осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении.

**Цель работы ППК** - организация психолого - педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения воспитанников МДОУ.

**Задачами ППК являются:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК

**Исходя из цели и задач работы ППК в деятельности специалистов, нами выделены следующие направления работы:**

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

**Основными формами являются:**

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- индивидуальная и групповая коллективно

- просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППК;
- подготовка документации и направление дошкольников в случае необходимости на заседание районной ППК.

Важным аспектом деятельности специалистов МДОУ «Росинка» является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППК.

#### **Заседания ППК проводились:**

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

#### **Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:**

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу

За три года, с 2021 года, проведено 4 заседания консилиума. Рассмотрено 33 воспитанника. 6 воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, направлены на прохождение ТПМК, 4 воспитанника рассматривались по причине не усвоения программы. С данными воспитанниками проводилось психологическое обследование. На каждого ребёнка были составлены индивидуальные образовательные маршруты,

даны конкретные рекомендации воспитателям и родителям с учётом индивидуальных особенностей.

По результатам деятельности ППК: 6 воспитанников отправлены на районную ПМПК для определения дальнейшего маршрута сопровождения.

За 2020-2021 учебный год в логопедический пункт было зачислено 22 воспитанника.

На конец учебного года выпущено:

- с хорошей речью — 17 детей;
- со значительным улучшением — 5 детей.

За 2021 - 2022 учебный год проведено 4 заседаний ППК.

На ППК обследовано 15 воспитанников.

10 воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, направлены на прохождение ТПМПК.

На логопедический пункт было зачислено 15 воспитанников.

На конец учебного года выпущено:

- с хорошей речью — 9 детей;
- со значительным улучшением — 6 детей.

За 2022 - 2023 учебный год проведено 5 заседаний ППК (4 плановых и 1 внеплановое). Обследовано 20 воспитанников.

На логопедический пункт зачислено 20 человек.

На конец учебного года выпущено:

- с хорошей речью - 18 детей;
- со значительным улучшением - 2 ребёнка.

С 2020 года в ППК ведется следующая документация:

- Журнал предварительной записи детей на ППК;
- Журнал учета детей, прошедших обследования специалистов ППК;
- График плановых ППК;
- План работы ППК.

Имеются нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность специалистов ППК (**протоколы заседаний ППК; протоколы первичного обследования воспитанников; характеристики**). Документация собрана в коррекционной мастерской «Розовый слон» и используется в коррекционном процессе работы.

Таким образом, в МДОУ осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности ППК.

- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, с детьми с ограниченными возможностями здоровья,

- мониторинг состояния и динамики развития детей, в том числе и детей с нарушениями в речи в образовательном процессе,

- педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников,

- помощь педагогам в индивидуальном подходе к детям, индивидуализации обучения,

- содействие родителям (законным представителям) в сфере семейных отношений, воспитания детей,

- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

### **Задачи, стоящие перед ППК на следующий учебный год:**

- консолидация усилий всех специалистов ППК по обеспечению психолого-медико- педагогического сопровождения обучающихся.

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.

- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

- Активизировать работу с родителями в вопросе обучения и воспитания детей с ОВЗ через консультирование, информирование на сайте МДОУ, собраниях.