

14. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса (электронные ресурсы, техническое и мультимедийное сопровождение образовательной деятельности в ДОО, спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование, услуги связи (информационно-телекоммуникационная сеть Интернет), а также оснащение ДОО компьютерной техникой (указать соотношение количества единиц компьютерной техники к количеству педагогических работников ДОО)

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья), способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей. Площадь здания составляет 784,2 кв.м.

Предметно-развивающая среда

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОО созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОО, устанавливаются спортивные модули, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДОО оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми (в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническая база ДОУ

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Функционирует официальный сайт sleninskoe.tvoyasadik.ru, локальная сеть подключена к сети "Интернет". Имеется 5 компьютеров на 6 педагогов.

Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение, видеонаблюдение. Общая площадь земельного участка – 1083,2 кв.м. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

Оборудованные учебные кабинеты

В нашем учреждении функционируют 4 группы, из которых 1 группа – комбинированной направленности, 3 группы – общеразвивающей направленности. Они состоят: из групповых, спальных помещений, раздевальных комнат, буфетных, умывальных и туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В ДОУ создаются все условия для охраны и

укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, телевизоры, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Спальные помещения

Дневной сон.

Оснащение: спальная мебель, индивидуальные шторы на окна, жалюзи.



Раздевалки

Информационно-просветительская работа с родителями.

Оснащение: Индивидуальные шкафы для детей, информационные стенды для родителей. Выставки детских работ по художественному творчеству.



Групповые комнаты

Оснащение: детская мебель для практической деятельности; игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, центр развивающих игр, центр природы, центр уединения, центр экспериментирования, центр книги, центр театрализованной деятельности, центр изо; центр физкультуры и спорта; центр мелкой моторики, центр настольно-печатных игр, центр конструирования, методические пособия в соответствии с возрастом детей.

Основное предназначение, примерное оснащение

Центр физкультуры и спорта:

Для укрепления здоровья, регулирования уровня двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня, который включает в себя: оборудование для ходьбы, равновесия, коврик координационный со следами рук и ног, коврик массажный, массажные мячи; для прыжков скакалка короткая; для катания, бросания, ловли обручи, мячи разного размера, мешочки с песком, кегли, кольцоброс, атрибуты к подвижным и спортивным играм.

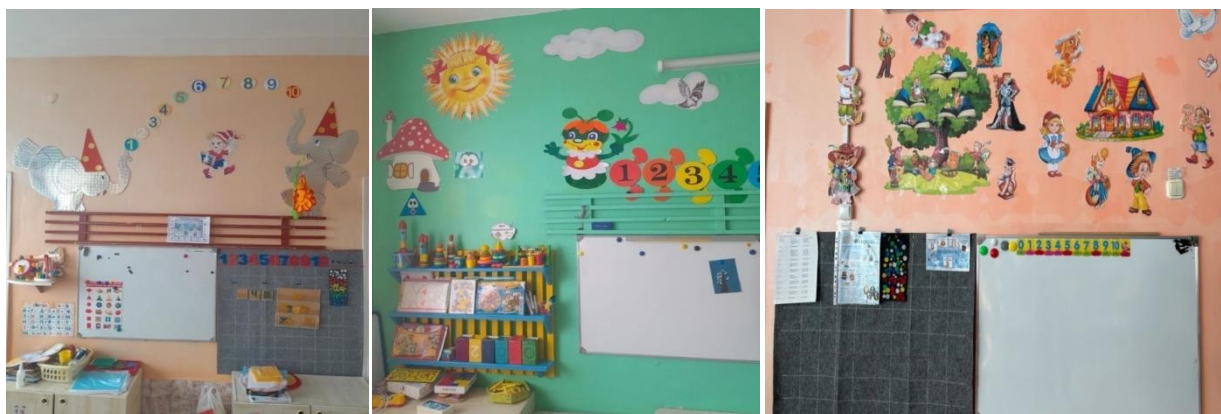


Учебная зона:

Это полифункциональное трансформированное рабочее место для детей, где ребенок с легкостью меняет свой облик.

Во-первых – это «мастерская» (для занятий продуктивной деятельностью), во-вторых – «лаборатория» (для занятий познавательно-исследовательской деятельностью) и в-третьих – место для свободной деятельности детей по интересам вне занятий со взрослыми. Возможность свободного изменения рабочего пространства и по конфигурации, и по объему- открывается за счет

разного расположения столов: соединение в общий рабочий стол или компоновки для четырех детей (для пар, для индивидуальной деятельности).



Центр природы и естествознания:

Для расширения познавательного опыта, его использования в трудовой деятельности.

Оснащение: комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Календарь природы с набором картинок, литература природоведческого содержания, муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные; инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, ведерки, посуда для выращивания рассады и др. Природный и бросовый материал. Игры- экспериментирования: игры с водой (краски разного цвета для смешивания, мягкие флаконы для брызгалок, бутылочки, разные емкости, ложечки, спринцовки, сосуды с узким и широким горлышком, воронки, пипетки, мыльные пузыри, трубочки, шприцы, мензурки, самоделки из бумаги, поролоновые губки, мыло, пена, различные предметы, пузырьки и бутылочки с крышками, лодочки, растворимые и нерастворимые материалы, песок, глина, опилки, почва, стружка пенопласта); с песком и снегом (мокрый и рассыпчатый снег, влажный и сухой песок, формочки, лопатки, цветной снег, отпечатки); со льдом (формочки, краски); с ветром (вертушки, султанчики, самолетики); с бумагой (бумага для комкания, фольга, ножницы; изготовление фигурок способом оригами, рисование различными материалами, копировальная бумага); со светом (экспериментирование с тенью, фонарики, свечи, теневой театр); с магнитом (притягивание, проверка подъемной силы магнита, действие через преграды); с резиной, со стеклом (цветные стекла, зеркала, увеличительные стекла, лупа).



Центр настольно-печатных игр:

Для расширения познавательного, сенсорного, речевого опыта детей.

Оснащение: дидактические, настольно-печатные игры, математические наборы, счетные палочки, рабочие тетради, фланелеграф, разрезные математические карточки, раздаточный материал, мерки (весы, наборы отрезков, песочные часы, стаканчики); мозаики, кубики, пазлы, пирамиды, лото и домино, «Танграм», «Сложи квадрат», «Сложи узор», «Найди пару» «Умные клеточки» и др.

Речевые игры и упражнения: «Хорошо-плохо», «Нравится – не нравится», «Краски», «Назови из чего сделано», «Найди и назови», «Подбери нужное слово», «Узнай по описанию», «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Придумай слово со звуком», «Придумай предложение со словом...», «Придумай предложение со словами...» и многие другие.



Центр конструирования:

Для проживания, преобразования познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развития ручной умелости, творчества.

Оснащение: строительно-конструктивные игры и использование построек в игре: настольный строитель, напольный строитель, наборы ЛЕГО (крупный, мелкий), пластмассовые кубики; транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолет и др.)



Центр сюжетно-ролевых игр

Для реализации ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопления жизненного опыта.

Оснащение: атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игровая мебель, различные заместители, отображающие быт взрослых, куклы разных размеров, комплекты одежды, постельного белья для кукол, кукольные сервизы, коляски, кроватки для кукол, атрибуты для ряженья.





Центр безопасности и дорожного движения:

Для расширения познавательного опыта, его использования в повседневной деятельности.

Оснащение: дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения, демонстрационный материал (картинки, карточки) маршрутные игры с условными знаками и обозначениями, фуражки, полицейские машинки.



Центр патриотического воспитания:

Для расширения представлений детей о своем государстве, селе, семье; накопления познавательного опыта.

Оснащение: плакаты, демонстрационный материал, фотографии, семейные альбомы, художественная литература, карты, глобус, атлас, выставки, предметы народно-прикладного искусства.



Центр книги:

Для формирования умения самостоятельно работать с книгой, развивать интерес и бережное отношение к ней, обогащать словарный запас.

Оснащение: детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям). Изображения произведений художников-иллюстраторов детских книг (Васнецов Ю.А., Конашевич В.М., Чарушин Е.И., Рачев Е.М.)



Центр творчества:

Для возможности ребенка свободно заниматься любимым делом, что позволяет преобразовывать познавательный опыт в продуктивную деятельность.

Оснащение: демонстративный материал (игрушки глиняные, деревянные, глиняная посуда, куклы, кружево, платки); доска для рисования мелом, мольберт, ножницы, пластилин, глина, стеки, бумага разных форматов, краски акварельные, гуашь, образцы изделий народных промыслов, ватные

палочки, поролоновые тампоны, сухие кисти, цветная бумага, картон, цветные карандаши, восковые мелки, трафареты, печати, раскраски, открытки.



Центр музыки и театра:

Для развития творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях, в самостоятельно-ритмической деятельности.

Оснащение: музыкальные инструменты, предметные картинки «Музыкальные инструменты», музыкально-дидактические игры, ширма. Разные виды театра (кукольный, настольный, ролевой и др.), маски-шапочки, пальчиковый, настольный, магнитный и кукольный театры.



Центр уединения и релаксации:

Для создания благоприятных условий для реализации индивидуальной потребности в покое, когда ребенок хочется остаться один, со своими мыслями, настроением, переживаниями.

Оснащение: подушки, музыкальные инструменты, коврик, диван, фотографии родителей, игрушечный телефон, успокаивающие картинки, зеркало, столик.



Кабинет заведующего ДОУ:

Для индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим обслуживающим персоналом и родителями.

Оснащение: библиотека нормативно-правовой документации. Компьютер, принтер. Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями, годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, информация о состоянии работы по реализации программы и др.)



Методический кабинет:

Для осуществления методической помощи педагогам; организации консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства.

Оснащение: выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. Библиотека методической, педагогической и детской литературы; библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности. Игрушки, наборы картин, муляжи. Альбомы народных промыслов: гжель, хохлома, городец, дымка и др. Компьютер, принтер, ксерокс.



Музыкальный зал:

Для художественно-эстетического развития детей: развлечения, тематические музыкальные досуги, театральные представления, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия.

Оснащение: стеллажи для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов, хранения документации (сценарии, журналы). Музыкальный центр, музыкальные диски, пианино, баян, телевизор, видеомагнитофон, мультимедийная техника, передвижные ширмы для кукольного театра, проектор и ноутбук.



Физкультурный зал:

Здесь проходит физкультурная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, тематические физкультурные досуги, театральные представления, спортивные праздники; разнообразные мероприятия с родителями.

Оснащение: крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.



Комната волшебных превращений:

Для раскрытия творческих способностей детей дошкольного возраста. Формирования и развития у детей монологической и диалогической речи. Обучения ребенка регулированию своих эмоциональных состояний.

Оснащение: костюмы, парики, головные уборы, маски, декорации и многое другое.



Комната релаксации:

Для релаксации и нормализации психического состояния детей и взрослых, расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития детей, проведения психологических консультаций. Расширение кругозора детей в области живой и неживой природы.

Оснащение: кресла – пуфики, с помощью которых можно принять удобную позу; столы для поделок детей из природного материала, методическая литература о природе, «камин», сухой бассейн, наполненный шарами – стимуляция расслабления; осуществление постоянного массажа всех групп мышц; чередование движения и отдыха. Музыкальный центр с набором дисков – релаксация посредством звукового воздействия (звуки природы, приятная расслабляющая музыка).



Коррекционная мастерская «Розовый слон»

Для обогащения эмоционального и практического опыта и установления контакта ребёнка со сверстниками, взрослым (для игр, выполнения заданий в группе, детям необходимо общение, то есть работа в коррекционной мастерской стимулирует развитие устной речи, навыков коммуникации). Включения ребят в познавательную активность (благодаря разнообразному наполнению мастерской, дети имеют возможность работать с материалами, которые им кажутся занимательными на данном этапе развития). Для стимуляции инициативности (ребята с большим удовольствием рассматривают пособия в уголке, играют с игрушками, придумывая новые способы взаимодействия с ними).

В ней работают: учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог.

Оснащение: Документация педагогов, методическая литература и разработки.

Зеркало, стол детский, стулья, полки, кинетический стол, пирамидки, дидактические игры («Что лишнее?», «Сравни и подбери», «Чудесный мешочек», «Кто где живёт» и другие), трафареты, шаблоны, штриховки, шнуровки, материал для лепки, аппликации, рисования, предметные и сюжетные картинки, подушки, магнитная доска с буквами, «Сухой дождь».



Студия изобразительного искусства «Акварелька»

Для ознакомления детей с живописью: пейзаж, портрет, натюрморт. Здесь проходят занятия по художественному творчеству, тематические вечера, выставки детского творчества.

Оснащение: репродукции картин, детские поделки, работы педагогов, образцы: хохломы, дымки, городца, гжели; методическая литература, книги по живописи и др.



Мини-музей «Горенка»

Для ознакомления детей с особым самобытным миром прошлого. Специально оборудованное помещение с оформлением интерьера русской избы, русского народа путем его действенного познания и решения задачи духовно-нравственного воспитания детей.

Оснащение: русская печь, прялки, скамейки, «чистый угол» с иконой, старинные фотографии, посуда и многое другое.



Центр краеведения и нравственно-патриотического воспитания

«Я Волжанин»

Для воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и высоких моральных качеств,

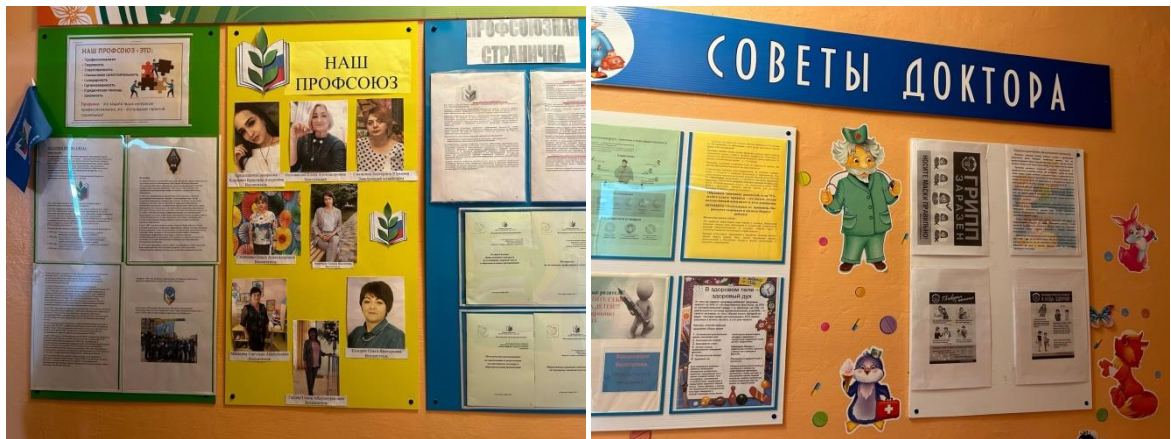
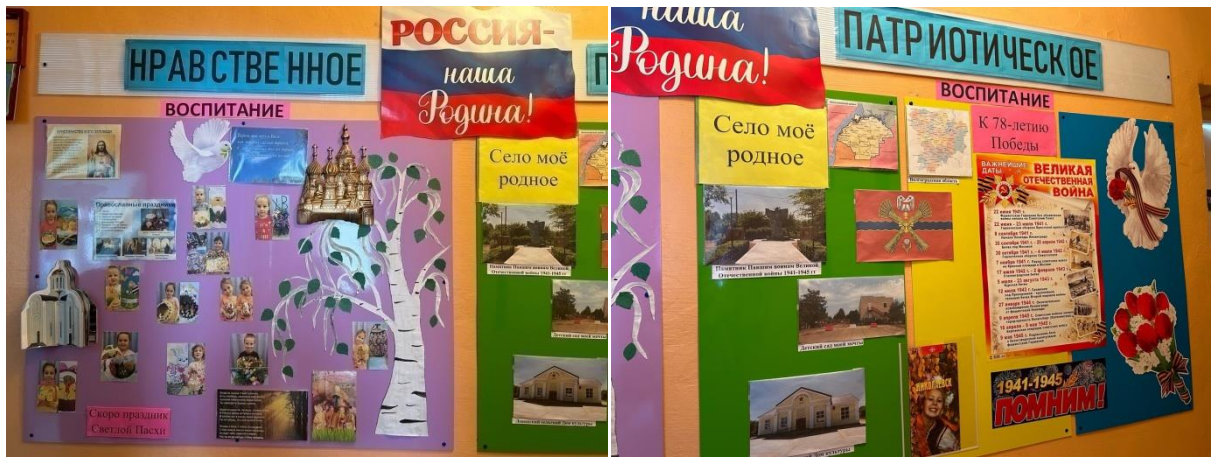
таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Оснащение: портреты руководителей и символика страны, области и района, бессмертный полк, макеты, посвященные Великой Отечественной Войны, художественная литература, папки-передвижки, альбомы, рисунки и макеты детей, карты района и села, проекты и другое.



Коридоры ДОУ

Для информационно-просветительской работы с сотрудниками и родителями: стенды для родителей, профсоюзный, наши выпускники, консультативный центр, наши награды (детей и педагогов), визитка ДОУ, административные вести, охрана труда, медицинский вестник, пожарная безопасность, стенды «Подвиг бессмертен», выставка «Акварелька».





Консультационный пункт

О ПРАВИЛАХ ЖИЗНИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Правила (ограничения, запреты, требования) – неотъемлемая часть жизни каждого ребенка и семьи.

Конечно, если правила (ограничения, запреты, требования) не слишком много, если они гибкие и не наступают в явное противоречие с потребностями ребенка.

Ограничения, запреты, требования усваиваются ребенком при условии их согласованного предъявления взрослыми членами семьи.

Важно придерживаться в предъявлении ограничений, запретов, требований дружелюбного, разъяснительного тона, а не повелевательного.

Обращаясь к ограничениям, запретам, требованиям, важно пользоваться системной взаимной помощью.

Чем разнообразнее она, тем лучше. Прямизнаемость уместна менее всего!

Анна Юва Е.П. Когда ребенок сходит взрослого с ума. // Педагогический образовательный журнал. – 2003, № 9.

УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Расскажите ребенку о детском мире активно, поиграйте с ним в детский сад.
- Не оставляйте ребенка в саду на целый день сразу, привыкая его постепенно.
- Будьте спокойны, не показывайте ребенку свое беспокойство по поводу детского сада.
- Спокойно и выслушайте мнение детского сада-дня.
- Не разглагольствуйте на выходы ребенка, и не мажоризируйте его на выходе.

Уважаемые родители! Помните!

Если:

- ребенок постоянно кричит/плачет, он устает, неадекватно реагирует на внимание, он становится агрессивным – ребенок хандрит, он устает быть благодарным, ребенок подражает, он устает ценить себя, ребенок растёт в упрямых, он устает жить с чувством вины, ребенок растёт в терпимости, он устает понимать других, ребенок растёт в честности, он устает быть справедливым, ребенок растёт в безопасности, он устает верить в любовь, ребенок живёт во вражде, он устает быть агрессивным, ребенок живёт в ленинградии и дружеской, он устает находить любовь в этом мире

Для вас, родители!

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Цель – оказать всестороннюю психологическую, методическую и информационную поддержку родителям (законным представителям) в решении проблем, возникающих при анализе и обучении детей.

Поддержка осуществляется, по возможности в виде консультаций, семинаров и иных мероприятий, которые проводятся в форме индивидуальных, групповых, коллективных занятий.

Методы работы:

- индивидуальные консультации;
- участие в семинарах, лекциях, конференциях;
- групповые занятия;
- клубы родителей.

Важно отметить, что поддержка осуществляется на добровольной основе. Целью работы является не только информирование родителей, но и оказание им практической помощи (поиск информации, консультации, помощь в решении проблем).

Важно отметить, что поддержка осуществляется на добровольной основе.

Медицинский кабинет:

Осмотр детей, консультации фельдшера, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО.

Оснащение: Медицинская документация, библиотека журналов по оздоровлению, весы для взвешивания детей, ростомер, тонометр и др.



Процедурный кабинет:



Выполнение профилактических мероприятий.

Оснащение: шкаф для медикаментов, стол для проведения инъекций, стол для проведения прививок, холодильник для вакцины, лекарств.

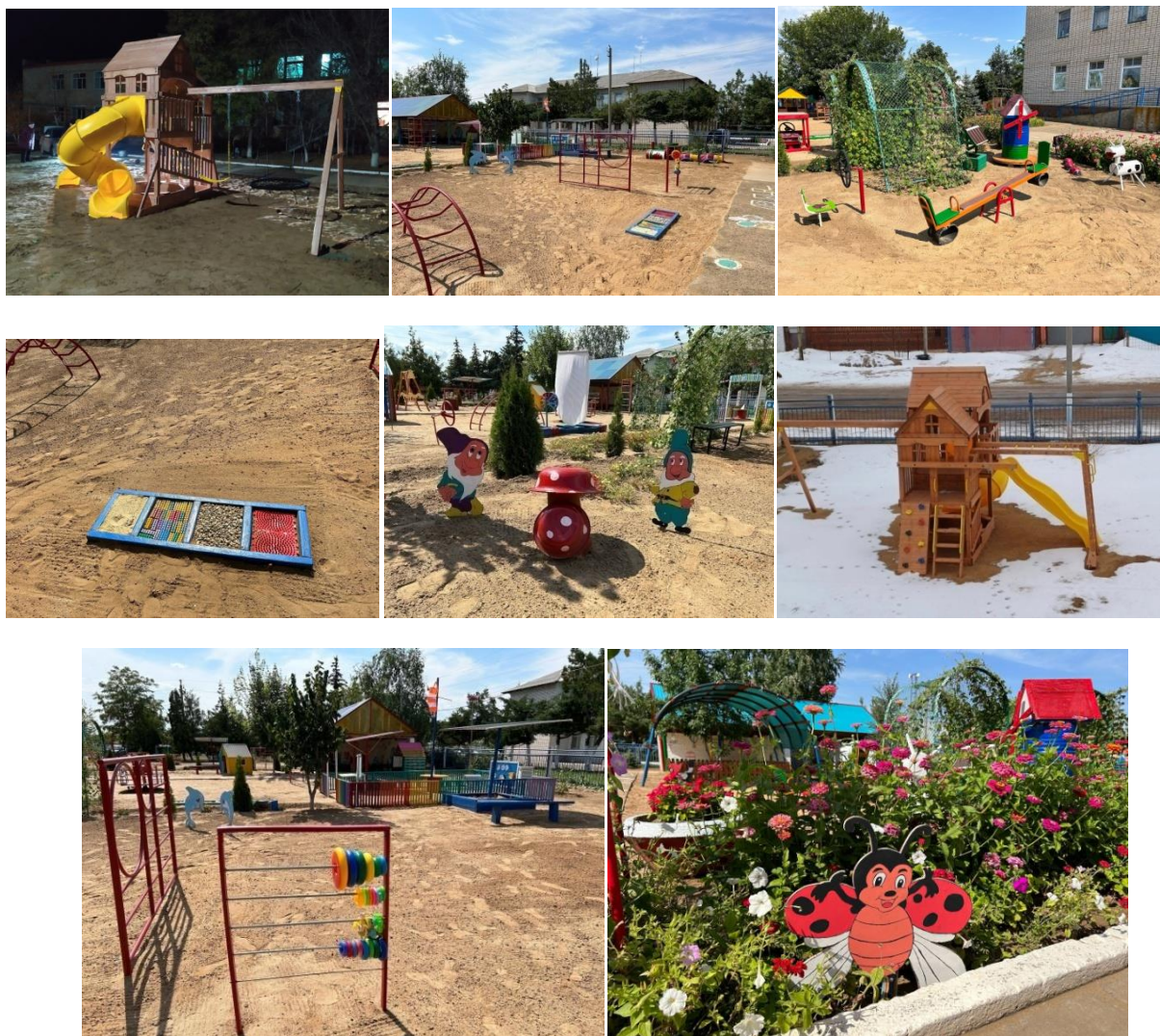
Территория ДОО

Для прогулок, наблюдений; игровой деятельности; самостоятельной, двигательной активности и физкультурных занятий на улице.

Оснащение: разметка на асфальтовом покрытии по правилам дорожного движения. Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп оборудованы скамейками, дорожки здоровья, кольцебросы, карусели, лабиринты, песочницы, метеостанция, домики, бизборды и др. Все группы имеют прогулочные беседки. Спортивная площадка имеет спортивный комплекс, детский улично-спортивный комплекс «Панорама» для детей от 2-

8 лет (канат, гимнастические кольца и трапедия, качели, горка, скалодром, винтовая горка, спортивный рукоход) сертифицирована по ГОСТ.

Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности. На участке детского сада оборудована метеостанция для расширения знаний детей о погодных явлениях и практической деятельности воспитанников и организовано систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада. На каждом участке сажаются цветы за которыми дети наблюдают, ухаживают, знакомятся за их ростом и развитием, осуществляется в летний период с июня по сентябрь.



Планировка и оборудование помещений детского сада и прилегающей к нему территории осуществляется с учетом реализуемой программы и целей образовательной работы ДОУ.