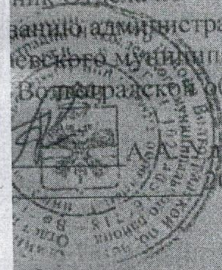


УТВЕРЖДЕНО

Заведующий отделом по  
делам администрации  
Ленинского муниципального  
района Волгоградской области  
А.А. Слодов  
2022 г.



УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ «Росинка»

Е.А. Позднякова

Приказ № 89 от 29.12.2022 г.

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического  
совета  
МДОУ «Росинка»  
(протокол от 29.12.2022 г. № 3)

## Программа развития

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский  
сад «Росинка» с. Ленинское Николаевского района Волгоградской  
области

на 2023–2026 годы

## Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Росинка» с.Ленинское Николаевского района Волгоградской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07.</p> |
| Сведения о разработчиках                                            | <p>Ответственные: Позднякова Елена Александровна заведующий МДОУ «Росинка»<br/>Козориз Ольга Викторовна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | «Росинка» от 04.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цели программы развития                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Комплексные задачи программы развития     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание полноценных условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>2. Обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного образования (МДОУ «Росинка») и начального образования (МОУ «Ленинская СШ»)</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol> |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>                                 |
| Период реализации                         | С 2023 года по 2026 год– 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы развития                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Порядок финансирования программы развития                       | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии.<br>Средства от приносящей доход деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МДОУ «Росинка» имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы                       | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата—май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Росинка»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Росинка»</p>                                                                           |

## Информационная справка об организации

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение<br>детский сад «Росинка» с.Ленинское Николаевского района<br>Волгоградской области. |
| Руководитель                             | Позднякова Елена Александровна                                                                                                          |
| Адрес организации                        | 404050 Волгоградская область, Николаевский р-он, с.Ленинское, ул.Зелёная, 16                                                            |
| Телефон, факс                            | 8(84494)5-87-10                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | detsad.sleninskoe@yandex.ru                                                                                                             |
| Учредитель                               | Администрация Николаевского муниципального района<br>Волгоградской области                                                              |
| Дата создания                            | 1990 год                                                                                                                                |
| Лицензия                                 | №11 от 28.02.2018г., серия 34Л01 №0001801, срок действия                                                                                |

|  |                      |
|--|----------------------|
|  | лицензии -бессрочно. |
|--|----------------------|

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»

с.Ленинское Николаевского района Волгоградской области (далее – ДОО) расположен в Ленинском сельском поселении, в 10 километрах от районного центра, города Николаевска. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1990г.

Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 1083,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – **осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.**

Предметом деятельности ДОО является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

#### **Режим работы ДОО:**

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы ДОО 7.30 - 18.00

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа старшего возраста (4-6 лет);
- 1 группа смешанная дошкольная комбинированной направленности (4-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу, на 01.01.2024г., 105 воспитанников

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 85               | 81%                                              |
| Неполная с матерью | 20               | 19%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 13               | 12%                                              |
| Два ребенка              | 64               | 61%                                              |
| Три ребенка и более      | 28               | 27%                                              |

#### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Ленинский ФАП от ГБУЗ «Николаевская ЦРБ»
- МОУ «Ленинская СШ»
- МУК учреждение культуры «Ленинский СДК»
- МУК «Ленинская сельская библиотека».

Специалисты ГБУЗ «Николаевская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «Ленинская СШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с работниками культуры МУК учреждение культуры «Ленинский СДК», детский сад принимает участие в массовых культурных мероприятиях поселения.

Совместно с МУК «Ленинская сельская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

#### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 7 человек (заведующий детским садом, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (внутреннее совмещение), 1 учитель-логопед (внутреннее совмещение), 1 педагог-психолог (внутреннее совмещение), 1 учитель-дефектолог (внутреннее совмещение)).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| <b>Образование, кол-во работников</b>                                      | <b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b> | <b>Стаж работы, кол-во работников</b>                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Высшее– 4 чел.<br>Среднее специальное– 3 чел.<br>Обучаются в ВУЗах– 1 чел. | Высшая– 2 чел.<br>Первая– 2 чел.<br>Без категории– 3 чел.    | До 5 лет– 2 чел.<br>5–10 лет– 0 чел.<br>Свыше 15 лет– 5 чел. |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Педагоги представляли опыт своей инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, проходившие на базе МДОУ «Росинка»:

- районное методическое объединение педагогов ДОО «Сохранение семейных ценностей» (2021г.);
- Межмуниципальный семинар педагогов дошкольного образования в праздник Русской православной церкви «День православной книги» «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского в современной практике духовно-нравственного воспитания» (2022г.);
- Межмуниципальный семинар руководителей и педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда на прогулочных участках ДОО» (2023г.)

В 2023 году педагоги стали победителями:

- Региональный фестиваль семейных проектов «Воспитание маленького волжанина»
- Региональный конкурс экологических проектов «Зелёная планета»
- Районный смотр-конкурс сайтов педагогов «Лучший педагог ДОО»
- Муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Районный конкурс «Зимняя сказка»

## **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- Потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

## Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                          |                                                                                           | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                              |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны                                                              | Слабые стороны                                                                            | Благоприятные возможности                                                                                                                   | Риски                                                                                                                                                     |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров                       | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов федерального Института развития и воспитания, г.Москва | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии             |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы       | Наличие в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу          | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования                                                                          | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада                                              | Устаревшая материально-техническая база                                                   | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования                      | Недостаточное финансирование системы образования                                                                                                          |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга                                            | Удовлетворенность родителей работой детского сада.<br><br>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии        | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития               |

## Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность                    | Название образовательной программы                                                                    | Возраст воспитанников |     |     |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
|                                   |                                                                                                       | 2-3                   | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| <b>Физкультурно-спортивная</b>    | «Сказочная физкультура», программа физкультурно-оздоровительного кружка                               | -                     | +   |     |     |
| <b>Социально-гуманитарная</b>     | «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева                            | -                     | -   | +   | +   |
|                                   | «Добрый мир» Л.Л.Шевченко                                                                             | -                     | -   | +   | +   |
|                                   | Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», Е.С.Евдокимовой                             | -                     | +   | +   | +   |
|                                   | Программа финансовой грамотности дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»  | -                     | -   | -   | +   |
| <b>Художественно-эстетическая</b> | Программа дополнительного образования «Домисолька», ПФДО, сертифицирована                             | -                     | -   | -   | +   |
|                                   | «Волшебный пластилин», программа по пластилинографии в студии изобразительного искусства «Акварелька» | -                     |     | -   | +   |
|                                   | Программа «Маленькие роли» детского театра «Премьера», ПФДО, с ОВЗ                                    |                       |     |     | +   |

В дополнительном образовании задействованы все воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет – 100%

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- Электронный образовательный контент;
- Инфраструктуру электронных средств обучения—интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- Информационные системы и технологии—образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению

условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

| №п/п                                                                                                                           | Мероприятие                                                                                            | Ответственный                                      | Срок             | Результат                                                                         | Выполнение |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>                                                     |                                                                                                        |                                                    |                  |                                                                                   |            |
| 1                                                                                                                              | Оценка состояния РППС                                                                                  | воспитатель                                        | Февраль 2024     | Оформление аналитической справки                                                  |            |
| 2                                                                                                                              | Составление плана модернизации РППС                                                                    | воспитатель                                        | Март 2024        | План                                                                              |            |
| 3                                                                                                                              | Закупка и установка оборудования по плану                                                              | заведующий                                         | 2024             | Акты приемки                                                                      |            |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |                                                                                                        |                                                    |                  |                                                                                   |            |
| 1                                                                                                                              | Анализ востребованности дополнительного образования                                                    | Заместитель заведующего                            | Январь–март 2024 | Анкетирование и опрос родителей                                                   |            |
| 2                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | воспитатель                                        | Апрель 2024      | Протокол заседания педсовета                                                      |            |
| 3                                                                                                                              | Разработка программ дополнительного образования                                                        | воспитатель<br>Педагог дополнительного образования | Май–август 2024  | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |            |
| 4                                                                                                                              | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм   | Заведующий                                         | Март 2024        | Протокол заседания педсовета                                                      |            |
| <b>3. Ведение госаблика</b>                                                                                                    |                                                                                                        |                                                    |                  |                                                                                   |            |
| 1                                                                                                                              | Мониторинг ведения госаблика                                                                           | воспитатель                                        | Раз в квартал    | Справка                                                                           |            |

|                                                  |                                                                                   |                                |                      |                                               |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|--|
| 2                                                | Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения | воспитатель                    | Январь 2024          | План                                          |  |
| 3                                                | Обучение ответственного за ведение госаблика                                      | Заведующий                     | По плану мероприятий | Документы об обучении                         |  |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b> |                                                                                   |                                |                      |                                               |  |
| 1                                                | Анализ доступных образовательных платформ                                         | заведующий                     | Январь–февраль 2024  | Оформление аналитической справки              |  |
| 2                                                | Проведение заседания педагогического совета                                       | воспитатель                    | Февраль 2024         | Протокол заседания педсовета                  |  |
| 3                                                | Родительское собрание об использовании ЭОиДОТ в образовательном процессе          | воспитатель                    | Март 2024            | Протокол                                      |  |
| 4                                                | Закупка оборудования                                                              | Заместитель заведующего по АХР | Апрель–май 2024      | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 5                                                | Установка оборудования, подготовка помещений                                      | Заместитель заведующего по АХР | Май–июнь 2024        | Акт выполненных работ                         |  |
| 6                                                | Повышение квалификации педагогов                                                  | воспитатель                    | 2024                 | Обучены 50% педагогов                         |  |
| 7                                                | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения                                | воспитатель                    | Июль 2024            | Анкеты для педагогов и родителей              |  |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b> |                                                                                   |                                |                      |                                               |  |
| 1                                                | Проведение совещания с целью планирования                                         | Заведующий                     | Март 2024            | Протокол                                      |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                              |                       |                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                                                                                    | развития системы охраны труда в детском саду                                                                                                          |                                              |                       |                                                         |  |
| 2                                                                                  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                                                                            | воспитатель                                  | Март 2024             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда  |  |
| <b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>                   |                                                                                                                                                       |                                              |                       |                                                         |  |
| 1                                                                                  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | Первое полугодие 2024 | Приказы<br><br>Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2                                                                                  | Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности             | Заместитель заведующего по АХЧ               | Апрель 2024           | Утвержденные планы                                      |  |
| 3                                                                                  | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ                                                                                                | Заместитель заведующего по АХЧ               | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                                      |  |
| 4                                                                                  | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности                                                                                           | Заведующий<br>Заместитель заведующего по АХЧ | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения                             |  |
| <b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b> |                                                                                                                                                       |                                              |                       |                                                         |  |
| 1                                                                                  | Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей,                                                                                        | воспитатель                                  | Январь 2024           | Справка                                                 |  |

|   |                                                                                                                                                   |             |              |                |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------|--|
|   | нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях                                                                                       |             |              |                |  |
| 2 | Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов | воспитатель | Февраль 2024 | План мер       |  |
| 3 | Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении                                                       | воспитатель | Март 2024    | Дорожная карта |  |

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

|   |                                                         |                  |              |                     |  |
|---|---------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------|--|
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев   | Педагог-психолог | Январь 2024  | Доклад на совещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2024 | План                |  |

#### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

|   |                                                                                                                     |                      |                   |          |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------|--|
| 1 | Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования | Специалист по кадрам | Февраль 2024      | Перечень |  |
| 2 | Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском                                                      | Специалист по кадрам | Февраль-март 2024 | План мер |  |

|                                                                     |                                                                                          |                      |                           |                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-----|
|                                                                     | саду и ускоренной адаптации студентов к работе                                           |                      |                           |                                             |     |
| 3                                                                   | Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов                                  | Специалист по кадрам | По мере необходимости     | Заклученные трудовые договоры со студентами |     |
| <b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b> |                                                                                          |                      |                           |                                             |     |
| 1                                                                   | Назначение куратора по наставничеству педагогов                                          | Заведующий           | Февраль 2024              | Приказ                                      |     |
| 2                                                                   | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству                | воспитатель          | Февраль-март 2023         | Дорожная карта                              |     |
| 3                                                                   | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | воспитатель          | По графику дорожной карты | Отчет                                       |     |
| <b>11. Ведение инновационной деятельности</b>                       |                                                                                          |                      |                           |                                             |     |
| 1                                                                   | Сбор и транслирование опыта работы на федеральной инновационной площадке                 | воспитатель          | По графику института      | Старший воспитатель                         | ... |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями–детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации                                                                                        | Критерии показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Модернизация РППС                                                                                                    | Обновление РППС на 40 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 3. Ведение госпаблика                                                                                                   | Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.<br>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.<br>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-лучших госпабликов региона                                                                                                                                                                                      |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса                                                             | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Совершенствование системы охраны труда                                                                               | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации                                                               | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении                                                | 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительноболеющими детьми.<br>Длительноболеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев                                                                                  | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада                                                                                                                  |
| 9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»                      |
| 10. Инновационная деятельность                             | Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта                                                                                           |
| 11. Успешное выполнение показателей МКДО                   | По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО |

