

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» с.
Ленинское Николаевского муниципального района Волгоградской области
404050 Волгоградская обл., Николаевский р-н, с. Ленинское, ул. Зеленая, 16
тел. (84494) 5-87-10 E-mail: detsad.sleninskoe@yandex.ru
ОКПО 72848233 ОГРН 1043400661006 ИНН/ КПП 3418101419/341801001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Росинка»
(протокол от 28 марта 2026г. №_3_)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Е.А.Позднякова

17.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Росинка» с. Ленинское
Николаевского района Волгоградской области
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» с. Ленинское Николаевского района Волгоградской области
Руководитель	Позднякова Елена Александровна
Адрес организации	404050 Волгоградская обл., Николаевский р-н, с. Ленинское, улица Зеленая 16
Телефон, факс	(84494)5-87-10
Адрес электронной почты	nkl_dsad.lenin@volganet.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	ЛО35-01239-34/00232167 Приказ от 28.02.2018 №167-у, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» Николаевского района Волгоградской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Ленинское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» с.
Ленинское Николаевского муниципального района Волгоградской области
404050 Волгоградская обл., Николаевский р-н, с. Ленинское, ул. Зеленая, 16
тел. (84494) 5-87-10 E-mail: detsad.sleninskoe@yandex.ru
ОКПО 72848233 ОГРН 1043400661006 ИНН/ КПП 3418101419/341801001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Росинка»
(протокол от 28 марта 2026г. №__3__)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Е.А.Позднякова
17.04 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Росинка» с. Ленинское
Николаевского района Волгоградской области
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» с. Ленинское Николаевского района Волгоградской области
Руководитель	Позднякова Елена Александровна
Адрес организации	404050 Волгоградская обл., Николаевский р-н, с. Ленинское, улица Зеленая 16
Телефон, факс	(84494)5-87-10
Адрес электронной почты	nkl_dsad.lenin@volganet.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	ЛО35-01239-34/00232167 Приказ от 28.02.2018 №167-у, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» Николаевского района Волгоградской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Ленинское вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1083,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1083,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано:

1 группа комбинированной направленности:

Смешанная дошкольная группа — 15 воспитанников.

3 группы общеразвивающей направленности:

Смешанная ранняя группа — 25 воспитанников.

Младшая группа — 26 воспитанников.

Старшая группа — 30 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976), Приключения Буратино (1975), Красная Шапочка (1977). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями на открывшейся новой спортивной площадке на территории ДОУ. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое и второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

№	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество	Процентное соотношение
п/п				
1.	Всего численность детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования	человек	96	100%
	в том числе:			
1.1.	количество детей, являющихся первым ребенком в семье	человек	28	29%
1.2.	количество детей, являющихся вторым ребенком в семье	человек	38	40%
1.3.	количество детей, являющихся третьим, четвертым, пятым, и т.д. ребенком в семье	человек	30	31%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам победы в региональном конкурсе «ДОО года 2024», в номинации «Инновационное пространство малокомплектного детского сад», в 2025 году МДОУ «Росинка» становится **пилотной площадкой по внедрению региональной программы «Моя семья»**, разработанной региональными специалистами в области образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Параллельно, в 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали **Программу Просвещения родителей** (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом МДОУ «Росинка» от 21.02.2025 № 26. Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Мы разработали **ДОРОЖНУЮ КАРТУ** по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и **ДОРОЖНУЮ КАРТУ** региональной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья».

Все педагоги прошли обучение по:

- дополнительной профессиональной программе «**Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты реализации программы "Моя семья"** (72 час) , 07.03.2025г., ГАУ ДПО «ВГАПО»

- дополнительной профессиональной программе **Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад**, 36ч., 25.03.2025г., ГАУ ДПО «ВГАПО».

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались **мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества**. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

На зимних каникулах силами педагогов детского сада был осуществлен ремонт одной из закрытых групп, и оборудован **Центр краеведения и нравственно-патриотического воспитания «Я – волжанин»**.

Оборудованы инсталляции:

- «Бессмертный полк» из числа погибших родственников семей воспитанников и сотрудников,

-«200 дней и ночей» о героическом подвиге бессмертного Сталинграда;

- «Настоящий герой нашего времени. СВО.»

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества

по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	1.Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. 2.Групповые родительские собрания с «Образовательной платформой Знанио для педагогов, родителей, школьников.»

	<p>3. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. (встречи с участниками СВО, волонтерское движение, изготовление подарков к Дню Защитников Отечества и Новому году)</p> <p>4. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»</p>
События детского сада	<p>1. Открытие Центра краеведения и нравственно-патриотического воспитания «Я – волжанин» (социальное партнерство, профсоюз, волонтеры, родители, школа,)</p> <p>2. Военно-патриотическая игра «Зарничка»</p> <p>3. Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение экскурсий к памятнику погибшим солдатам на площади Ленинского сельского поселения и в сельскую библиотеку, посещение Николаевского музея краеведения «Земля-Космос», выставок, организуемых г. Николаевском и регионом (онлайн) в честь Года защитника Отечества</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление мини-музея боевой славы в Центре патриотического воспитания.</p>
Социальное партнерство	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров:</p> <p>Мини-футбол среди детских команд поселения, концертная программа к Дню села на площади поселения, шествие Бессмертного Полка, творческий отчет Ленинского СДК в г. Николаевске и т. д.</p> <p>Приобретение и установка безопасного резинового покрытия на детской спортивной площадке (МОО ТОС «Черемушки» и ООО «Лидер»)</p>

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по **двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному**. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Мультстудия «Пластилиновая ВОРОНА»	Студия	4-7 лет	15	-	+
1.2	ДОМИСОЛЬ КА, ПФДО	Кружок	5-7 лет	30	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое					
2.1	Студия танца КАРАМЕЛЬКИ	студия	4-7 лет	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, к концу года наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с началом 2025 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности («Секция Детский футбол»). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех

	<p>участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату (компенсационные и стимулирующие выплаты), а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МДОУ «Росинка» определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	10	9,6	79	76	7	6,7	96	88
Качество освоения образовательных областей	10	9,6	79	76	7	6,7	96	88

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной

программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации в НУ ДПО «Волгоградский институт профсоюзного движения», **Правила оказания первой помощи по программе «Школа безопасности 2025»**, 16 учебных часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании распоряжения правительства РФ при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик). В нашем ДООУ такая необходимость отсутствует.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей, и 1 музыкальный руководитель на 0,6 ставки по внутреннему совмещению. . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 15/1;

воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023-2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 17 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В начале 2025 г. приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитатель. В сентябре в коллектив поступил ещё один молодой воспитатель с педагогическим образованием. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов и начинающих педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны Программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 100% педагогических работника Детского сада. На второе полугодие 2026 года составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В марте 2025 года ДОУ вновь приобрело статус **Федеральной Инновационной площадки** Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению «Воспитание дружелюбия и коллективизма в дошкольном образовании». Тема, выбранная нами для пилотной площадки, вплотную переплетается с объявленным в Российской Федерации Годом Единства народов России - 2026.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский семинар «Оздоровительный процесс в ДОУ на основе кинезиологического подхода»
- Онлайн-мастерская «ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания календарно-тематического планирования»
- VII-ой региональный научно-практический семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников»
- VIII Региональный научно-практический семинар "Инновационные технологии экологического образования дошкольников - *Сертификат участника*
- ВГАПО Всероссийский фестиваль просвещения родителей детей дошкольного возраста "Моя Семья"
- Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»
- Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ».
- Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов дошкольного образования по теме: «Круглый стол с острыми углами «Методическая поддержка педагогов ДОО», 26 августа 2025 г.
- Участие в межрегиональном семинаре по теме «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях», с. Старая Полтавка 2025 г.

- ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья» - *Грамота 2 место*
- ✓ Конкурс практик по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста ,посещающих дошкольные образовательные организации Николаевского муниципального района – 2 место
- ✓ Районное методическое объединение «Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад» - *Сертификат*
- ✓ Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды» - *Диплом 2 место*
- ✓ I Региональный конкурс методических материалов по ознакомлению детей с основами финансовой грамотности «Дошкольник и финансы» - *Диплом призера 2 место*
- ✓ 1. Сертификат участника онлайн-мастерской «ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания календарно-тематического планирования», 20.02.2025 г.

В 2025 году воспитанники приняли участие:

Районный конкурс «Путь к звёздам»

1. Бухарева Анна - Диплом 2 место
2. Позднякова Милена - Диплом 3 место
3. Андрюков Кирилл- Диплом 3 место
4. Сердюкова Вероника - Диплом 2 место
5. Абылкаликова Азалия- Диплом 2 место
6. Чумаков Егор - Диплом 1 место
7. Ламтёв Тимофей - Диплом 1 место
8. Арутюнова Оливия - Диплом 1 место
9. Сычева Олеся- Диплом 1 место
10. Кабдолова Жанель - Диплом 3 место
11. Сычева Олеся – Диплом 2 место
12. Сычёва Юля - Диплом 3 место
13. Портнова Даша, 2 место
14. Кириченко Илья, 3 место
15. Джакеева Амелия, 3 место

- ✓ 13. Районный конкурс «Весна победы» - сертификат участника.
- ✓ 14. Конкурс чтецов «Новогоднее созвездие» - участие воспитанницы Кириченко Ксении
- ✓ 15. Всероссийский творческий конкурс «От Рождества до Крещения» - гран-при воспитанники группы «Пчёлки».

Всероссийский конкурс творческих работ «Рождество Христово славим»

16. Сычева Олеся – Диплом 2 место

**Всероссийская образовательная олимпиада по математике для дошкольников
«УДИВИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

17. Кириченко Ксения – Диплом 1 место

МКУ МЦ «Импульс» Онлайн-фотовыставка «Многодетное счастье, посвященная Дню Веры, Надежды, Любви и их матери Софии»

18. Позднякова Милена – Сертификат участника
19. Толочёк Виктор - Сертификат участника

Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды»

20. Зайченко Василиса - Диплом 2 место

Областной творческий конкурс «Моя семья»

21. Сизоненко Дарина - Диплом Лауреат 1 степени
22. Зайченко Василиса - Диплом Лауреат 2 степени
23. Вдовенко Егор – Диплом Лауреат 2 степени

24. Ламтёв Тимофей – *Диплом Лауреат 2 степени*

25. Толочёк Витя - *Диплом Лауреат 2 степени*

Международный творческий конкурс «Осень в моём сердце»

26. Сычёва Олеся - *Диплом 1 степени*

Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»

27. Чумаков Егор - *Диплом Лауреат 1 степени*

28. Зайченко Василиса - *Диплом Лауреат 1 степени*

29. Зайченко Василиса - *Диплом Лауреат 1 степени (другая номинация)*

30. Позднякова Милена - *Диплом Лауреат 1 степени*

31. Позднякова Милена - *Диплом Лауреат 1 степени (другая номинация)*

32. Вдовенко Егор - *Диплом Лауреат 2 степени*

Всероссийский конкурс «Решаю сам»

33. Зайченко Василиса - *Диплом 1 степени*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось колонками для ноутбука.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 4;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 09.01.2025 № 6/1, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году благодаря социальному взаимодействию с местным территориальным органом самоуправления МОО ТОС «Черемушки» с.Ленинское, хозяйствующим субъектом ООО «Лидер» в детском саду реализован **проект СО НКО «Безопасное резиновое покрытие для детской спортивной площадки»**. Было уложено 281м.кв. резинового покрытия на уличной

площадке с разбивкой на мини-футбольное поле, территорией для эстафет и гимнастики.
Общая сумма проекта составляет 1128339,00 рублей.

В январе 2025 года силами сотрудников отремонтирована пустующая группа в ДООУ и на этой территории оборудован Центр краеведения и патриотического воспитания «Я – волжанин». Было приобретено:

Плакаты, обучающие и методические материалы, штандарты

Баннер «Орлёнок-дошколёнок» подарен Профсоюзным комитетом г. Николаевска

В октябре 2025 территория МДОУ «Росинка» признан **ЛУЧШИМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ УЧАСТКОМ** на территории Ленинского сельского поселения. Детский сад отмечен денежным вознаграждением от ООО «Лидер». На эти средства закупили недостающее оборудование и реквизиты для физкультурного зала и уличной спортивной площадки по Перечню:

- Ворота футбольные детские металлические (пара)
- обручи 25 шт
- гантели 25 пар
- мячи резиновые 15 см. 25 шт.
- дуги для подлезания 6 шт.
- баскетбольная стойка
- комплект ориентиров
- полки и корзины для хранения инвентаря
- баннеры 4м.Х2.90м., 2м.Х2м(2 шт.)

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.10.2025. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность

обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96	
в режиме полного дня (10,5 часов)		96	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (2%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9	
		с высшим образованием	4
		высшим образованием педагогической направленности (профиля)	4
		средним профессиональным образованием	5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе с высшей	человек (процент)	6 (66%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работников которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1083,2кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	230кв. м	2,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Студия изобразительного искусства «Акварелька»		да
Мини-музей русской избы «Горенка»		да
Коррекционная мастерская «Розовый Слон» (открыта в 2024 году)		да
Центр краеведения и гражданско-патриотического воспитания «Юный патриот» (открытие в 2025 году)		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042419

Владелец Позднякова Елена Александровна

Действителен с 10.12.2025 по 10.12.2026